

Министерство здравоохранения Иркутской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усольский медицинский техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 02. ПСИХОЛОГИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

## ОДОБРЕНА

Методическим объединением

Протокол № 1 от 31.08.2017

Методист

 /Е.С. Жилкина/

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по теоретическому обучению

«31» августа 2017 год

 /В.В. Попов/



Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебный план ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа разработана на основе примерной программы ГОУ СПО «Свердловский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

### Разработчик:

Погорелова А.Г., преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум», высшая квалификационная категория

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....         | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....            | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 14 |
| 5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....      | 15 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения на базе среднего общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Психология» является общепрофессиональной и входит в состав профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

Также результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                               |
|---------|----------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2. | Проводить диагностические исследования.                        |
| ПК 1.3. | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.        |
| ПК 1.4. | Проводить диагностику беременности.                            |
| ПК 1.5. | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. |
| ПК 1.6. | Проводить диагностику смерти.                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства.                                                                                                                                                               |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента.                                                                                                                                                       |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.                                                                                                                                |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.                                                                                                                        |
| ПК 3.1. | Проводить диагностику неотложных состояний.                                                                                                                                                     |
| ПК 3.2. | Определять тактику ведения пациента.                                                                                                                                                            |
| ПК 3.3. | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.                                                                                                        |
| ПК 3.4. | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.                                                                                                                                        |
| ПК 3.5. | Осуществлять контроль состояния пациента.                                                                                                                                                       |
| ПК 3.6. | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.                                                                                                         |
| ПК 4.1. | Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.                                                                                                                         |
| ПК 4.3. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.                                                                                                                                        |
| ПК 4.4. | Проводить диагностику групп здоровья.                                                                                                                                                           |
| ПК 4.5. | Проводить иммунопрофилактику.                                                                                                                                                                   |
| ПК 4.6. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.                                                                                                 |
| ПК 4.7. | Организовывать здоровьесберегающую среду.                                                                                                                                                       |
| ПК 4.8. | Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.                                                                                                                   |
| ПК 5.1. | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.                                                                                                                         |
| ПК 5.2. | Проводить психосоциальную реабилитацию.                                                                                                                                                         |
| ПК 5.3. | Осуществлять паллиативную помощь.                                                                                                                                                               |
| ПК 5.4. | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.                                                                |
| ПК 5.5. | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.                                                                                                                                              |
| ПК 6.1. | Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.                                                                          |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                          |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                            |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                                       |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                         |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                  |
| ОК 7.   | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                                                                  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.                      |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                             |
| ОК 10.  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                                               |
| ОК 11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.                                                                                               |
| ОК 12.  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                                                    |
| ОК 13.  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                                                   |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                       | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                             | <b>186</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                  | <b>124</b>  |
| в том числе:                                                                                                             |             |
| практические занятия                                                                                                     | 64          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                       | <b>62</b>   |
| в том числе:                                                                                                             |             |
| – индивидуальная домашняя работа                                                                                         | 15          |
| – работа с литературой                                                                                                   | 12          |
| – решение ситуационных задач                                                                                             | 8           |
| – самоанализ                                                                                                             | 7           |
| – выполнение психодиагностических упражнений                                                                             | 10          |
| – реферативная деятельность                                                                                              | 10          |
| <i>Итоговая аттестация по дисциплине (промежуточная по образовательной программе) в форме дифференцированного зачёта</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Психология

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                |
| Раздел 1. Общая психология                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 44          |                  |
| Тема 1.1. Предмет психологии. Психика и сознание | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           | 1                |
|                                                  | История развития психологии. Цель и задачи психологии как науки. Отрасли и методы современной психологии. Психика, этапы ее развития. Сознание.                                                                                                                                              |             |                  |
|                                                  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4           |                  |
|                                                  | Цели и задачи психологии. Отросли и методы. Психика и сознание.                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
| Тема 1.2. Познавательные процессы                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           | 1                |
|                                                  | Познавательные процессы: ощущение, восприятие, воображение, мышление. Внимание, память. Речь. Функции. Принципы развития познавательных процессов. Гигиена умственного труда. Патология познавательных процессов: основные методы коррекции. Диагностика состояния познавательных процессов. |             |                  |
|                                                  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4           |                  |
|                                                  | Диагностика состояния познавательных процессов. Составление саморекомендаций по развитию познавательных процессов.                                                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           |                  |
|                                                  | Подбор методик и тестов в литературе и Интернете для развития познавательных процессов                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
| Тема 1.3. Эмоциональные процессы и состояния     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           | 1                |
|                                                  | Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». Функции эмоций и чувств. Влияние эмоций на поведение человека. Понятия «стресс», «эустресс», «дистресс». Профилактика стресса. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами. Нервно-мышечная релаксация, визуализация.            |             |                  |
|                                                  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4           |                  |
|                                                  | Эмоциональные процессы и состояние. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессах. Решение ситуационных задач.                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4           |                  |
|                                                  | Подготовить доклады на темы: Эмоциональные особенности и свойства личности. Зависимость здоровья от уровня эмоциональной напряженности.                                                                                                                                                      |             |                  |
| Тема 1.4. Волевая сфера                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           | 2                |
|                                                  | Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества». Структура волевого действия. Значение воли в жизни человека, в организации и регуляции деятельности. Развитие воли                                                                                                                   |             |                  |
|                                                  | Практическое занятие:                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |                  |
|                                                  | Волевая сфера. Развитие воли.                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4           |                  |

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                |
|                                            | Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации.                                                                                                                                                                           |             |                  |
| Тема 1.5. Личность                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | 2           | 1                |
|                                            | Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Структура личности. Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности». Способности. Саморазвитие. Самопознание. Самооценка.                                       |             |                  |
|                                            | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                           | 4           |                  |
|                                            | Личность. Способности. Самооценка.                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                         | 4           |                  |
|                                            | Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет по теме: «Высшие потребности личности», «Развитие способностей»                                                                                                             |             |                  |
| Тема 1.6. Темперамент, характер            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | 2           | 1                |
|                                            | Темперамент. Характер. Акцентуации характера.                                                                                                                                                                                         |             |                  |
|                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                         | 4           |                  |
|                                            | Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Создание мультимедийных презентаций по пройденной теме.                                                                                                                    |             |                  |
| Тема 1.7. Формирование и развитие личности | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | 4           | 2                |
|                                            | Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы». Теория развития личности Э. Эриксона. Психологические этапы жизненного пути. Социализация личности. Социальная адаптация личности.  |             |                  |
|                                            | <b>Практическое занятие:</b>                                                                                                                                                                                                          | 4           |                  |
|                                            | Темперамент. Характер. Формирование и развитие личности.                                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                         | 3           |                  |
|                                            | Анализ собственной личности, составление плана личностного роста Подготовка реферативных сообщений по темам: «Возрастные кризисы», «Психологические этапы жизненного пути».                                                           |             |                  |
| <b>Раздел 2. Социальная психология</b>     |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>42</b>   |                  |
| Тема 2.1. Социальная психология групп      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | 4           | 1                |
|                                            | Социальная психология: предмет, задачи, методы. Понятия «группа», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. Фазы развития группы. Классификация социальных ролей, причины их выбора. Лидер. Социальная адаптация личности. |             |                  |
|                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                         | 4           |                  |
|                                            | 1. Составление описания истории развития группы<br>2. Создание мультимедийных презентаций по теме                                                                                                                                     |             |                  |
| Тема 2.2. Межличностное                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | 6           | 2                |
|                                            | Общение: понятие, виды и средства. Функции общения. Социальное влияние: суггестия, конформизм,                                                                                                                                        |             |                  |

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                               | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                |
| общение                                               | нонконформизм. Принципы делового общения.                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                       | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 4           |                  |
|                                                       | Социальная психология групп. Внутригрупповое общение.                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |                  |
|                                                       | Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет<br>Создание мультимедийных презентаций по пройденной теме. Составление карты ролей. Подборка ситуационных задач (текст, видеоматериалы)                                                                    |             |                  |
| Тема 2.3.<br>Конфликты и пути их разрешения           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 4           | 1                |
|                                                       | Понятие конфликта. Виды конфликтов. Способы и стили поведения в конфликте.<br>Арбитраж и посредничество.                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                       | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 4           |                  |
|                                                       | Конфликты и пути их разрешения.                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |                  |
|                                                       | Создание мультимедийных презентаций по теме.                                                                                                                                                                                                                         |             |                  |
| Тема 2.4. Агрессия.<br>Альтруизм                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 4           | 2                |
|                                                       | Агрессия: причинение вреда другим. Теории агрессии. Основные типы проявления агрессии. Способы и приемы контроля агрессии. Альтруизм: помощь другим. Теория альтруизма. Ситуационные влияния. Личностные влияния.                                                    |             |                  |
|                                                       | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 4           |                  |
|                                                       | Агрессия. Альтруизм.                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |                  |
|                                                       | Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения. Подготовка сообщений на тему: «Общение с трудными людьми»                                                                                  |             |                  |
| Тема 2.5.<br>Психология профессиональной деятельности | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | 1                |
|                                                       | Понятия «профессия», «профессиональная адаптация», «профессионально важные качества», профессиональное «выгорание», «профессиональная деформация». Этапы профессионального становления. Деловое общение. Психологический климат в коллективе. Психология выступления |             |                  |
|                                                       | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 4           |                  |
|                                                       | Психология профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                  |
|                                                       | 1. Составление схемы профессионального роста<br>2. Составление рекомендаций по профилактике профессионального выгорания                                                                                                                                              |             |                  |
| Тема 2.6.                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | 2                |

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                |
| <b>Психология семьи</b>                                           | Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство». Классификации и функции семьи. Семейные кризисы. Признаки функциональной семьи.                                                 |             |                  |
|                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                             | 4           |                  |
|                                                                   | Психология семьи.                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                           | 3           |                  |
|                                                                   | Изучение литературы по теме. Создание мультимедийных презентаций: «Проблемы молодой семьи». Составление ситуационных задач.                                                             |             |                  |
| <b>Раздел 3. Медицинская психология</b>                           |                                                                                                                                                                                         | <b>38</b>   |                  |
| <b>Тема 3.1. Психологические аспекты медицинской деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    | 2           | 1                |
|                                                                   | Медицинская психология. Основы фармацевтической этики и деонтологии. Профессиональное общение медицинского работника. Особенности различных типов личности клиентов.                    |             |                  |
|                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                             | 8           |                  |
|                                                                   | Психологические аспекты медицинской деятельности.                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                           | 5           |                  |
|                                                                   | Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке колледжа. Работа с сети Интернет.                                                                                                |             |                  |
| <b>Тема 3.2. Психосоматика здоровья</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    | 6           | 2                |
|                                                                   | Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Психосоматика. Психосоматические отношения. Психогении и соматогении.                                                         |             |                  |
|                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                             | 4           |                  |
|                                                                   | Психосоматика здоровья.                                                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                           | 5           |                  |
|                                                                   | Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке колледжа. Работа с сети Интернет. подготовка выступления в деловой игре о национальных традициях отношения к здоровью и болезни. |             |                  |
| <b>Тема 3.3. Психопрофилактика болезней</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    | 6           | 2                |
|                                                                   | Психопрофилактика и ее виды. Основные принципы психогигиены. Психокоррекция и психотерапия. Методы саморегуляции.                                                                       |             |                  |
|                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                             | 4           |                  |
|                                                                   | Психопрофилактика болезней.                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                           | 5           |                  |
|                                                                   | Изучение литературы по теме, подготовка выступления «Болезнь и здоровье», создание презентации «Психологическое здоровье и его сохранение»                                              |             |                  |
| <b>Тема 3.4.</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    | 4           | 2                |

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                             | 2                                                                                                                                                           | 3           | 4                |
| <b>Психология оказания медицинской помощи</b> | Психология выполнения медицинских манипуляций. Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами. Психология умирания. Работа с родственниками. |             |                  |
|                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                 | 4           |                  |
|                                               | Психология оказания медицинской помощи.                                                                                                                     |             |                  |
|                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                               | 5           |                  |
|                                               | Написание рефератов по теме: «Психология оказания медицинской помощи».                                                                                      |             |                  |
|                                               | <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                | <b>186</b>  |                  |
|                                               | <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                     | <b>124</b>  |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Психология: учебник для мед.училищ и колледжей, Жарова 2018г
2. Психология: учебник для мед.училищ и колледжей. - 2-е изд., испр. И.В.Островская, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Андриенко Е.В. Социальная психология: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/ под ред. В.А. Сластенина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
2. Каваиола А.А., Лавендер Н.Д. Ядовитые сотрудники, которые отравляют нам жизнь. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 272 с. (Бизнес-образование).
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2004
4. Купер К. Л., Дейв Ф. Дж., О'Драйсколл М. П.. Организационный стресс. 2007
5. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. М., 2005

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.medpsy.ru](http://www.medpsy.ru)
2. [www.lossofsoul.com/](http://www.lossofsoul.com/)
3. [www.psylib.org.ua](http://www.psylib.org.ua)
4. [www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>• давать психологическую оценку личности;</li> <li>• применять приемы психологической саморегуляции.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные задачи и методы психологии;</li> <li>• психические процессы и состояния;</li> <li>• структуру личности;</li> <li>• пути социальной адаптации и мотивации личности;</li> <li>• основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);</li> <li>• психология медицинского работника;</li> <li>• этапы профессиональной адаптации;</li> <li>• принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;</li> <li>• аспекты семейной психологии;</li> <li>• психологические основы ухода за умирающим;</li> <li>• основы психосоматики;</li> <li>• определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";</li> <li>• особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>• структуру личности;</li> <li>• функции и средства общения;</li> <li>• закономерности общения;</li> <li>• приемы психологической саморегуляции;</li> <li>• основы делового общения;</li> <li>• пути социальной адаптации и мотивации личности;</li> <li>• аспекты семейной психологии.</li> </ul> | <p>Решение ситуационных задач.<br/>Проектная деятельность.<br/>Индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа.<br/>Деловая игра.<br/>Составление рекомендаций.</p> |

## 5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тематический план лекций

| №                 | Тема                                                                     | Количество часов |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <i>IV семестр</i> |                                                                          |                  |
| 1                 | Предмет психологии. Психика и сознание.                                  | 2                |
| 2                 | Познавательные процессы: мышление, ощущение, восприятие, внимание        | 2                |
| 3                 | Патология познавательных процессов. Диагностика познавательных процессов | 2                |
| 4                 | Понятия «Эмоции», «Чувства», «Аффект». Функции эмоций и чувств           | 2                |
| 5                 | Понятия «Стресс», «Эустресс». Профилактика стресса                       | 2                |
| 6                 | Волевая сфера                                                            | 2                |
| 7                 | Личность                                                                 | 2                |
| 8                 | Темперамент, характер                                                    | 2                |
| 9                 | Формирование и развитие личности                                         | 2                |
| 10                | Социализация личности                                                    | 2                |
| 11                | Социальная психология                                                    | 2                |
| 12                | Социальная психология групп                                              | 2                |
| 13                | Межличностное общение                                                    | 2                |
| 14                | Межличностное общение                                                    | 2                |
| 15                | Межличностное общение                                                    | 2                |
| 16                | Конфликты и пути их разрешения                                           | 2                |
| 17                | Конфликты и пути их разрешения                                           | 2                |
| 18                | Агрессия. Альтруизм                                                      | 2                |
| 19                | Агрессия. Альтруизм                                                      | 2                |
| 20                | Психология профессиональной деятельности                                 | 2                |
| 21                | Психология семьи                                                         | 2                |
| <i>V семестр</i>  |                                                                          |                  |
| 1                 | Психологические аспекты медицинской деятельности                         | 2                |
| 2                 | Психосоматика здоровья: телесная, психическая, социальная                | 2                |
| 3                 | Психосоматические отношения                                              | 2                |
| 4                 | Психосоматика здоровья. Психогении, соматогении                          | 2                |
| 5                 | Психопрофилактика и её виды. Основные принципы психогигиены              | 2                |
| 6                 | Психокоррекция и психотерапия                                            | 2                |
| 7                 | Психопрофилактика и её виды                                              | 2                |
| 8                 | Психология оказания медицинской помощи                                   | 2                |
| 9                 | Психология умирания                                                      | 2                |
|                   | <b>Всего</b>                                                             | <b>60</b>        |

### Тематический план практических занятий

| №                 | Тема                                                                                                              | Количество часов |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <i>IV семестр</i> |                                                                                                                   |                  |
| 1                 | Цели и задачи психологии. Психика и сознание                                                                      | 4                |
| 2                 | Диагностика состояния познавательных процессов. Составление саморекомендаций по развитию познавательных процессов | 4                |
| 3                 | Эмоциональные процессы и состояния. Навыки оказания помощи при стрессах                                           | 4                |
| 4                 | Волевая сфера, развитие воли                                                                                      | 4                |
| 5                 | Личность. Способности, самооценка                                                                                 | 4                |
| 6                 | Темперамент. Характер. Формирование и развитие личности                                                           | 4                |
| 7                 | Социальная психология групп. Внутригрупповое общение                                                              | 4                |
| 8                 | Конфликт и пути его разрешения                                                                                    | 4                |

|                         |                                                                                                                               |           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 9                       | Агрессия. Альтруизм                                                                                                           | 4         |
| 10                      | Психология профессиональной деятельности                                                                                      | 4         |
| 11                      | Психология семьи                                                                                                              | 4         |
| <i><b>V семестр</b></i> |                                                                                                                               |           |
| 1                       | Психологические аспекты медицинской деятельности                                                                              | 4         |
| 2                       | Психологические аспекты медицинской деятельности. Основы этики и деонтологии. Профессиональное общение медицинского работника | 4         |
| 3                       | Психосоматика здоровья                                                                                                        | 4         |
| 4                       | Психопрофилактика болезней                                                                                                    | 4         |
| 5                       | Психология оказания медицинской помощи                                                                                        | 4         |
|                         | <b>Всего</b>                                                                                                                  | <b>64</b> |